



CUENTA PÚBLICA 2017 A LOS ESTAMENTOS

COLEGIO SAN VICENTE

GESTIÓN 2016

Señores(as) integrantes de nuestra comunidad educativa, el presente documento tiene como objetivo darles a conocer lo que ha sido nuestra gestión en el año escolar 2016 en sus aspectos pedagógicos y financieros.

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Para el año 2016 los objetivos académicos y formativos, luego del respectivo análisis evaluativo, continúan siendo los del año 2013, pues creemos que éstos deben estar siempre presentes y sólo podrían ir variando las actividades que se realizan para alcanzarlos en una mejor forma:

Objetivos Académicos

I.- Alcanzar un mayor logro de aprendizajes, asegurando la calidad de éstos.

Para lograr este objetivo se realizaron las siguientes acciones:

- Se utilizaron diferentes estrategias metodológicas que aseguraran el aprendizaje.
- De acuerdo a los resultados de las evaluaciones, se adoptaron las medidas necesarias para mejorar los descensos de los alumnos(as).
- Se aprovechó al máximo el tiempo destinado a cada clase.
- Se cauteló que no se produjeran en la clase hechos que interfirieran el normal desarrollo de ésta.
- Se racionalizó el tiempo de eventos extra-académicos, tales como: efemérides, aniversario y otros.
- Se realizaron encuentros con Padres y Apoderados de manera de integrarlos al proceso de aprendizaje de sus pupilos(as).
- Se elaboró, por parte de los profesores, la planificación semestral y por parte de la UTP se realizaron supervisiones del trabajo docente.
- Se incorporó al equipo técnico una docente con aumentada en su asignación horaria con el propósito de colaborar en las tareas propias de UTP.
- Por otra parte nuestros alumnos pudieron ser **partícipes de actividades como concursos** organizados por la mencionada PUCV.
- También se logró establecer una relación de cooperación con la UPLA, plasmándose esto en facilitar nuestros espacios y algunos cursos para los efectos de diversos niveles de prácticas – desde prácticas de observación hasta profesional – tendientes a contribuir a la formación de docentes.
- También se fue parte de encuentros Deportivos y Culturales organizados por Red de Colegios de Playa Ancha.
- Se incorporó el Taller Actividad Física y Salud realizada por alumnos de las Universidad de Viña del Mar.

II.- Superar los resultados obtenidos el 2015 en el SIMCE y la PSU

Para el logro de este objetivo se realizaron las siguientes acciones:

- Se analizaron los resultados anteriores en SIMCE y PSU, con cada uno de los estamentos de nuestra comunidad y se adoptaron las medidas remediales necesarias.
- Se informó debidamente a Profesores, Alumnos y, Padres y Apoderados del calendario oficial de aplicaciones de pruebas del SIMCE, poniendo énfasis en los alcances e importancia que tienen estas mediciones en concordancia con los objetivos del PEI.
- En cada semestre se dejó constancia en los cursos de Enseñanza Media y en las asignaturas PSU, de aquellos contenidos no tratados, con la finalidad de adoptar las medidas necesarias para superar esta deficiencia.
- Se realizaron ensayos PSU en 3° y 4° año medio, previamente planificados por UTP y orientación.

III.- Disminuir el porcentaje de repitencia sin afectar la exigencia académica

Para el logro de este objetivo se realizaron las siguientes acciones:

- Se verificó, por medio de diferentes estrategias, especialmente evaluaciones formativas, que en el aula se produjera aprendizaje.
- Se realizó un seguimiento y apoyo a los alumnos(as) con nota deficiente para que logran alcanzar a lo menos el nivel mínimo de logro.
- Se realizaron las entrevistas pertinentes a los apoderados de aquellos alumnos y alumnas que fueron presentando descensos en su rendimiento.
- Se realizaron talleres de nivelación y reforzamiento.
- Se enfatizaron las estrategias de comunicación oportuna de procesos a los padres y apoderados.
- Se dieron a conocer, instando a la reflexión, tanto a docentes, alumnos y apoderados, los alcances fundamentales de cada uno de los reglamentos de evaluación vigentes, en lo que a evaluación, asistencia y promoción se refiere.

Objetivos Formativos

I.- Afianzar y mejorar la convivencia escolar

Para el logro de este objetivo se realizaron las siguientes acciones:

- Se generó un clima de respeto, tolerancia, valoración y reconocimiento mutuo.
- Se realizaron diferentes actividades, especialmente en Consejo de Curso, Orientación, Desarrollo Personal, para erradicar comportamientos vulgares, groseros y de doble sentido.
- Se generaron conductas para promover una convivencia armónica, grata y respetuosa.
- Se hizo parte al Centro General de Padres y Apoderados y al Centro de Alumnos en cuanto a analizar y formular propuestas al Reglamento de Convivencia Escolar.
- Lo anterior también se llevó a una jornada de capacitación para profesores, en el mes de julio.
- Se retoma este año el “**Festival Vicentino del Cantar**”, teniendo esta actividad una expresión en el alumnado de 7° a 4° Medio.

II.- Afianzar y mejorar la responsabilidad escolar

Para el logro de este objetivo se realizaron las siguientes acciones:

- Se exigió a los alumnos(as) el cumplimiento de sus deberes y compromisos escolares.
- Fueron reconocidas y destacadas aquellas conductas que denotaban responsabilidad.
- Se mantuvo un registro de las conductas responsables o irresponsables de los alumnos(as).
- Se formalizó a través de los Reglamentos internos, (de Convivencia Escolar y de Evaluación), en forma explícita para todos los integrantes de la comunidad, los alcances que en términos correctivos que se derivarían del incumplimiento de deberes en esta área.

III.- Promover el conocimiento, el respeto y la aplicación del Reglamento de Convivencia Escolar

Para alcanzar el logro de este objetivo se trató en reuniones de Padres y Apoderados y Consejos de Cursos el conocer el Reglamento de Convivencia Escolar y asumirlo como el instrumento regulador de nuestro actuar dentro y fuera de nuestro colegio.

- Para lo anterior se ha potenciado también la participación de cada uno de los estamentos en el proceso de toma de decisiones en la gestión escolar.
- Es pertinente también señalar que la instancia Consejo Escolar, ha ido año a año teniendo una mayor relevancia en la toma de decisiones. Destacándose el año 2014 por la incorporación activa del estamento Asistentes de la Educación.
- Cada uno de los estamentos tuvo los espacios necesarios para desarrollar sus actividades programadas en el Plan Operativo Anual (PAO). En ese contexto se realizó el Baratillo Escolar organizado por el Centro de Alumnos. Por su parte el Centro General de Padres y Apoderados realizó las ya tradicionales actividades de la “Feria del Libro”; actividad en la que se promueve la compra, venta y trueque de libros usados que se encuentran en el Plan Lector de cada uno de los niveles. De igual forma se continuó con la actividad “Día del Apoderado”; actividad fundamentalmente recreativa y de encuentro.

IV.- Evaluación y Análisis crítico del desempeño institucional en los años anteriores:

Se plantea por parte de la Sociedad Sostenedora la necesidad de incorporar una asesoría externa con el propósito de diagnosticar, evaluar y elaborar planes de mejora con vista al año 2017. Para el efecto se incorpora en calidad de Asesor Pedagógico don Cristián Rojo Díaz, cuyo trabajo se deberá ver expresado en la formulación de Objetivos Estratégico Institucionales.

Entre las acciones llevadas a cabo por el señor Rojo, durante los meses de noviembre y diciembre están:

- Reuniones de trabajo con el Consejo Directivo del colegio.
- Reuniones de trabajo con el equipo docente; particularmente con los departamentos de Lenguaje, Matemática e Inglés.
- Reuniones con las profesoras del Nivel inicial y NB1.
- Acercamientos de conocimiento con los Asistentes de la Educación.
- Conversaciones con el Centro General de Padres y Apoderados.
- Conversaciones con el Centro de Alumnos.
- Asistencia a reuniones del Consejo Escolar.

El acopio de estos insumos permitirá llevar adelante a partir del mes de enero de 2017 el análisis FODA institucional por parte del Consejo Directivo y la Sociedad Sostenedora. El mismo análisis se realizará con el equipo docente y no docente en el período de organización y planificación previo al inicio del año lectivo 2017.

RESULTADOS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO 2016

EDUCACIÓN PARVULARIA

Matrícula final	Promovidos	% Promoción	Repitentes	% Repitentes
47	47	100 %	0	0 %

ENSEÑANZA BÁSICA

Matrícula final	Promovidos	% Promoción	Repitentes	% Repitentes
279	271	97.1 %	8	2.9 %

ENSEÑANZA MEDIA

Matrícula final	Promovidos	% Promoción	Repitentes	% Repitentes
127	120	94.5	7	5.5

RESULTADOS SIMCE 2015

EDUCACIÓN BÁSICA

SEGUNDO AÑO BÁSICO			
Comprensión Lectura	Estándares de Aprendizaje		
	Aprendizaje Adecuado	Aprendizaje Elemental	Aprendizaje Insuficiente
260	43.3 %	40 %	16.7 %

CUARTO AÑO BÁSICO	
Comprensión Lectura	Matemática
265	254

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE			
	Aprendizaje Adecuado	Aprendizaje Elemental	Aprendizaje Insuficiente
C. Lectura	37.8 %	27 %	35.1 %
Matemática	21.6 %	32.4 %	45.9 %

SEXTO AÑO BÁSICO			
Comprensión Lectura	Matemática	Historia	Escritura
233	247	247	46

OCTAVO AÑO BÁSICO		
Comprensión Lectura	Matemática	Cs. Naturales
243	266	279

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE			
	Aprendizaje Adecuado	Aprendizaje Elemental	Aprendizaje Insuficiente
C. Lectura	12.5 %	41.7 %	45.8 %
Matemática	37.5 %	25 %	37.5 %
Cs. Naturales	34.8 %	39.1 %	26.1 %

EDUCACIÓN MEDIA

SEGUNDO AÑO MEDIO		
Comprensión Lectura	Matemática	Historia
266	278	278

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE			
	Aprendizaje Adecuado	Aprendizaje Elemental	Aprendizaje Insuficiente
Comprensión Lectura	31 %	41.4%	27.6 %
Matemática	7.4 %	70.4 %	22.2 %

RESULTADOS PSU 2016: 4º MEDIO

De un total de 28 alumnos que egresan el año 2016, se tienen los resultados PSU de tan solo 16 de ellos, lo anterior debido a la nueva **Política de Privacidad de la Información**, que permite que el estudiante señale su preferencia respecto a que el establecimiento educacional pueda conocer sus resultados de la PSU, por ello es que como colegio solo conocemos de manera parcial los resultados de nuestros estudiantes egresados. No obstante lo anterior, los promedios de los 16 estudiantes de quienes si tenemos la información es la siguiente:

Prueba	Puntaje promedio
Lenguaje	557,56
Matemática	522,18
Historia	542,81
Ciencia	527,30

AREA TÉCNICA PEDAGÓGICA

A las acciones incorporadas al Plan Anual Operativo, en el contexto de la implementación de la JEC, como: Horas de Trabajo Escolar, Nivelación, Talleres Exploratorios para 7° y 8° básicos,

Incorporación del Texto Estrategias de Comprensión de Lectura, horas para el Desarrollo del Pensamiento Lógico, etc. y, luego de haberse realizado la evaluación correspondiente de cada una de ellas, se han ido agregando otras acciones tendientes a afianzar y fortalecer los logros alcanzados. Así por ejemplo.

- Formación de Departamentos Educación Inicial, Matemática y Ciencia, Humanista y Técnico Artístico.
- Se han mantenido los encuentros con alumnos y apoderados de Enseñanza Media con el propósito de poner de manifiesto el PEI, especialmente en lo que se refiere a las estrategias pertinentes al trabajo académico.
- Así mismo se mantiene el lazo de colaboración con la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Universidad de Playa Ancha.
- Encuentro con Profesores Jefes en orden a fortalecer, entre otros propósitos, el apoyo que éste debe brindar en lo pedagógico a los alumnos a su cargo.
- Internamente se ha implementado para la Enseñanza Media, un calendario de ensayos de PSU con instrumentos de elaboración interna y/o externa.
- Se calendarizaron ensayos SIMCE para 2°, 4°, 6°, 8° Básico y 2° Medio.
- Se realizó el Día del Deporte con la participación de todo el alumnado del establecimiento.
- Se lleva a cabo el Día de la Música, con la participación de los alumnos y alumnas de Pre Kinder a 6° Básico.
- Programación de las Jornadas Humanistas y Científicas, destinadas a realizar un trabajo integrado por áreas: humanista, científico, técnico artístico. En ese contexto es que se han realizado actividades formativas e informativas para los alumnos, realizadas por especialistas: científicos, técnicos, etc.
- Incorporación de la actividad de Debates para la Enseñanza Media.
- Participación en actividades académicas, deportivas y culturales organizadas y programadas por las instituciones integrantes de la “Red de Colegios de Playa Ancha”

RENDICION DE CUENTAS 2016

Con el objeto de dar cumplimiento a las normas legales vigentes, es que tenemos el deber de informar a toda nuestra Comunidad Educativa sobre la gestión financiera durante el año 2016.

Como todos sabemos nuestro colegio se define como un Establecimiento Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido, (FICOM) es decir que todos sus recursos económicos se reciben por dos vías:

- a) Recursos recibidos por el Estado a través de la Subvención Mensual y una Subvención Anual de Apoyo para el Mantenimiento del establecimiento.
- b) Recursos percibidos a través del cobro mensual de los Padres y Apoderados, exceptuando a aquellos alumnos becados (vulnerables y becas parciales dadas por el Colegio) llegó a un total de 70 becas completas, lo que significa un incremento en relación al año anterior, sobrepasando lo que legalmente correspondería.

Con los recursos antes mencionados, nuestra institución debe gestionar el conjunto de acciones propuestas para el año con el propósito de cumplir con la Misión que nos hemos propuesto en nuestro Proyecto Educativo.

Lo anterior nos lleva a desglosar en qué ítem se utilizan los recursos económicos percibidos durante el año 2016.

I.-REMUNERACION AL PERSONAL DOCENTE Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN:

Uno de los aspectos importantes de nuestra gestión financiera es la de cancelar puntualmente mes a mes las Remuneraciones a todos los funcionarios, garantizando así la seguridad en lo Previsional y Salud como también otros aportes establecidos por Ley. El recurso recibido a través de la Subvención General se utiliza íntegramente en este rubro al cual pertenecen todos los docentes y asistentes de la Educación los que son de planta y reemplazantes cuando corresponde.

Aparte de las Remuneraciones de todos los funcionarios de planta, están los gastos en honorarios a monitores que prestan servicios en los diferentes Talleres ACLE, que como es bien sabido, contratamos profesionales idóneos en cada área a desarrollar. Tenemos que señalar también que a estos gastos se suman los de otros profesionales que prestan sus servicios de asesorías a nuestra gestión educativa.

Cabe señalar que mes a mes contamos con una alta morosidad en lo que se refiere al pago de mensualidades, que en algunos meses llega a un 50%, priorizando y postergando a la vez algunos compromisos que hemos adquirido, no obstante ello logramos finalmente cumplir financieramente con todo.

II.-FONDO DE BECAS:

En este aspecto, tenemos que informar a los padres y apoderados que en la Subvención Mensual el Estado aporta con un fondo para Becas, que es la mitad de las Becas entregadas que para el año 2016, correspondían 48, según cálculos del Ministerio,

III.- RECURSOS DE APRENDIZAJE

Para favorecer la formación integral de nuestros alumnos, los recursos de aprendizajes son gastos que van dirigidos a:

- a) Área Informática: el gasto es en mantenimiento de nuestra página web, asesoría, adquisición, reparación de equipos para que estén operativos para su uso.
- b) Compra de insumos informáticos que mensualmente hay que tener para el normal desarrollo de las clases.
- c) La contratación de profesionales externos para la renovación y reparación de todo lo concerniente a redes informáticas y eléctricas.
- d) Capacitación interna del personal docente al término de cada semestre a través de Colegio Interactivo.
- e) Dotación de materiales didácticos para los distintos niveles de la educación.

IV.-INFRAESTRUCTURA.-

Si bien es cierto el Estado nos provee de una Subvención Anual de Mantenimiento, esta se utiliza completamente en la Reparación y Mantenimiento de nuestra Infraestructura, que el tiempo y el uso diario va desgastando. Pero no sólo el tiempo desgasta o destruye, hay que sumar el poco cuidado que algunos alumnos le brindan a todo el material, por lo que gran gasto se invierte en reparación y reposición de lo que a continuación se detalla:

- a) Pintura de fachada de Calle Sierra y Primer Piso de República las y muros de patio.
- b) Pintura Interior de salas, muros de patio
- c) Reparación de pisos, ventanas, puerta y bajadas de Agua.
- d) Reparación de toda la Techumbre del Gimnasio y Pasillo que nos conecta con él
- e) Reposición de Puertas interiores, chapas y vidrios.
- f) Reparación y reposición de grifería y puerta en baños de Edificio y camarines
- g) Reparación y Reposición de luminarias de todas las dependencias.
- h) Reparación del mobiliario.
- i) Reparación de graderías del Gimnasio y Patio.
- j) Contratación de sistema de Seguridad.
- k) Reparar los sistemas de Seguridad en todos los sectores del Colegio. (Luces, alarmas etc.)
- l) Gasto importante en materiales de Higiene y Aseo.

V.- TALLERES DE ACTIVIDADES DE LIBRE ELECCIÓN (ACLE)

Para el desarrollo de potencialidades y diverso talentos que demuestran nuestros alumnos es que se invierte en :

- a) Contratar especialistas para el óptimo desarrollo de las Actividades Curriculares de Libre Elección. (Talleres ACLE).
- b) Confección y Reparación de implementos de Banda
- c) Arriendo de Transportes para el traslado de los Talleres a distintos eventos dentro de la Región.
- d) Dotación de balones de fútbol, baby-football.
- e) Organización de Eventos donde se muestran los logros de los alumnos en los diferentes Talleres (Galas y Ferias del Arte al término de cada Semestre)
- f) Colaciones para los alumnos que participan en Eventos fuera del Establecimiento.

VI.-EVENTOS

Los eventos que se realizan a través del año, requieren también un gran desembolso económico, para que éstos se lleven a cabo con la prolijidad que se requiere, Demostrando así el cariño y respeto que toda nuestra Comunidad merece, estos son:

- a) Debates
- b) Actividades al término de cada Semestre.
- c) Premios que se traducen en Galvanos, medallas u otros.
- d) Arriendo de Equipos y contratación de personas especializadas para cada actividad.
- e) Feria del Arte
- f) Campeonatos Deportivos
- g) Actividades de Aniversario
- h) Festival interno de la Canción
- i) Actividades de Fin de Año (Licenciatura de 4º Medio, 8º Básico y Kínder)

VII.-GASTOS DE ADMINISTRACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

Con todo lo anterior debemos adicionar:

- a) Consumos básicos; Agua, Luz, Teléfono red fija y móvil, gas, e Internet banda ancha, cuyos valores son altos dependiendo de la temporada.
- b) Pago de Arriendo de Patio y Pasillo que nos conecta con el Gimnasio.
- c) Aseo y mantención (reposición de diversos elementos, tales como recarga de extintores, fumigación una vez por semestre, insumos y movilización).
- d) Gastos de Oficina.
- e) Compromisos financieros con entidades bancarias, el pago anual de impuestos y seguros por siniestros
- f) Otros gastos no contemplados en los ítems mencionados.

- g) Gastos de Caja Chica utilizada para aquellos gastos pequeños como movilización, gastos de notarías, colaciones y muchos otros que son innumerables.

Es necesario agregar y destacar que cada gasto se realiza en forma concienzuda y estudiada debido a que mensualmente se cuenta con una importante morosidad mensual. Señalamos además que cada año se termina con un 10 a 12% de deuda de los Padres y Apoderados, Con todo ello nos esforzamos diariamente para que todos nuestros integrantes del Colegio encuentren un ambiente cálido y agradable para estudiar y trabajar, que es lo que más nos importa.

Una vez más agradecemos a todos los Padres y Apoderados el habernos elegido y confiar en nuestra labor y colaborar para que la Misión del Colegio San Vicente se cumpla.

Víctor Sanhueza Soto
Director

Cecilia Valencia Santelices
Representante legal